**Ponad 80 proc. polskich uczniów uważa, że matematyka przyda im się w dorosłym życiu, jednak 40 proc. jej nie lubi. Najnowsze dane EduNav**

**Zarówno młodzieży jak i rodzicom oraz opiekunom matematyka kojarzy się przede wszystkim z wysiłkiem, dalsze miejsca zajmują ciekawość i stres, a w przypadku uczniów - również znudzenie. Przedmiotu tego nie lubi 40 proc. uczniów, a ponad 17 proc. dorosłych deklaruje, że straciło do niego sympatię w toku szkolnej edukacji. EduNav prezentuje pierwsze wyniki największego dotychczas badania stosunku Polaków do matematyki, przeprowadzonego na próbie ponad 3,8 tys. uczniów i opiekunów.**

*Według sprawozdania NIK na temat nauczania matematyki w Polsce* ***ponad połowa polskich dzieci przed rozpoczęciem szkolnej edukacji wykazuje uzdolnienia matematyczne, jednak u większości zanikają one po zaledwie kilku miesiącach nauki****. Tymczasem umiejętności matematyczne przekładają się m.in. na zdolność logicznego i krytycznego myślenia, przydają się w zarządzaniu osobistymi finansami, przydają się w zasadzie w każdej dziedzinie nauk ścisłych, humanistycznych i przyrodniczych. Jak widać w naszym badaniu, sami uczniowie są tego świadomi* - mówi **Wojciech Majeran, współzałożyciel** [EduNav](https://edunav.pl/).

Aż **40 proc. polskich uczniów nie lubi matematyki**, jak wynika z badania przeprowadzonego przez twórców **EduNav**, pierwszej polskiej ogólnodostępnej platformy do nauki matematyki z wykorzystaniem AI. W grupie rodziców i opiekunów **ponad 72 proc.** przyznaje, że na początku swojej szkolnej edukacji lubiło ten przedmiot, ale odsetek tych, wśród których ta sympatia utrzymała się na kolejnych etapach edukacji, wynosi już **59,5 proc.**

Badanie przeprowadzono metodą CAWI w miesiącach październik-listopad na grupach **ponad 3,8 tys. uczniów i uczennic** klas 1-7 szkół podstawowych oraz **rodziców i opiekunów**. Miało ono na celu **lepsze zrozumienie stosunku Polaków do matematyki** i ich odczuć związanych z tą dziedziną nauki, a jego **pełne wyniki zostaną opublikowane w postaci raportu i omówione podczas konferencji** [,,EduNav. Matematyka Jutra - szanse i wyzwania dla uczniów i dorosłych’’](https://fb.me/e/42Fyd5Yu7)**, która odbędzie się online 19-20 grudnia**.

**Polscy uczniowie rozumieją, że matematyka jest potrzebna**

Ponad ¼ badanych młodych ludzi deklaruje, że gdyby w szkole nie było stopni, uczyłoby się matematyki nawet chętniej niż obecnie. Aż **81,2 proc. jest zdania, że wiedza z tej dziedziny przyda im się w dorosłym życiu**. Z kolei rodzice i opiekunowie biorący udział w badaniu zostali poproszeni o wskazanie, jak bardzo przydaje im się matematyka, na skali pięciostopniowej - gdzie 1 oznaczało, że jest zupełnie nieważna, a 5, że jest bardzo ważna. Aż **48,7 proc.** badanych wskazało najwyższą wartość, a **45,1 proc.** wartości 3 lub 4.

**Matematyka kojarzy się głównie z wysiłkiem**

Najczęstsze skojarzenia z matematyką w obu grupach są podobne. **Zarówno młodzieży jak i dorosłym kojarzy się ona przede wszystkim z wysiłkiem** (odpowiednio 23 proc. oraz 46,3 proc. odpowiedzi). Wśród młodzieży drugim najczęstszym skojarzeniem jest **ciekawość** (22,5 proc.), a trzecim **stres** (15,7 proc.). Wśród rodziców i opiekunów jest odwrotnie - drugie miejsce zajmuje stres (37,3 proc.), a trzecie - ciekawość (34 proc.). Natomiast czwarte miejsce wśród młodzieży zajęło **znudzenie** (12,7 proc.), które wśród dorosłych znalazło się dopiero na ostatnim, ósmym miejscu (8 proc.).

*W przeprowadzonej przez nas jakościowej sondzie ulicznej, w której zapytaliśmy kilkadziesięcioro studentów i studentek o* ***wspomnienia z lekcji matematyki****, aż w 54 proc. przypadków były one* ***umiarkowanie lub zdecydowanie negatywne****. Polska szkoła pod tym względem nie zdaje egzaminu - przeładowane klasy, nauczyciele niemający możliwości, aby skupić się na indywidualnych przypadkach, brak dobrego rozpoznania przyczyn niepowodzeń uczniów - to wszystko powoduje, że tracimy po drodze mnóstwo talentów. A* ***dobra edukacja matematyczna jest niezbędna do rozwoju społeczeństwa****. W dodatku słabe podstawy matematyki mogą sprawić, że większość ciekawych i dobrze wynagradzanych zawodów stanie się niedostępna dla osób z brakami w tej dziedzinie* - dodaje **Wojciech Majeran, współzałożyciel EduNav**.

Według danych z najnowszego ogólnoświatowego [badania PISA](https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2022/?fbclid=IwAR2Tw6qpSIpYZtGGEgqf-C2gFrNY2r9ziLDYoikS98rPrBpyAz4MSk9ig9Y#S.embed_link-K.C-B.1-L.1.zw) (Programu Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów) **pod względem umiejętności matematycznych Polska odnotowała duży spadek i zajęła 15. miejsce na świecie** - w 2018 r. było to 10. miejsce.

Platforma **EduNav** ma za zadanie pomóc uczniom, ale też ich rodzicom i nauczycielom, **odkrywać i rozwijać nieuświadomiony talent matematyczny**, **rozwiązywać problemy związane z samodzielną nauką** i **przygotowywać do zdawania egzaminów z tego przedmiotu**. Dzięki wykorzystaniu **technologii AI** diagnozuje konkretne luki edukacyjne użytkowników i dostarcza dokładnych wskazówek umożliwiających opanowanie tych zagadnień, w ramach których wykryto deficyt wiedzy. Nauczycielom i korepetytorom pozwala tworzyć własne materiały dydaktyczne, symulacje, testy i ćwiczenia oraz sprawdzać postępy uczniów.

Podczas konferencji online [,,EduNav. Matematyka Jutra - szanse i wyzwania dla uczniów i dorosłych’’](https://fb.me/e/42Fyd5Yu7) 19-20 grudnia zostaną zaprezentowane **pełne wyniki badania**, a prelegenci będą dyskutować nad **obecnym postrzeganiem tej dziedziny nauki**, **wyzwaniach związanych z jej nauczaniem** i **szansami, jakie w tym zakresie niesie ze sobą rozwój technologii**, oraz o **związku kompetencji matematycznych z możliwościami rozwoju kariery** we współczesnym świecie. W wydarzeniu wezmą udział m.in. **dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska**, zajmująca się edukacją matematyczną najmłodszych, znana w Internecie jako **Pani Zuzia**, **Ewa Czajka**, nauczycielka matematyki w szkole Montessori, prowadząca kursy przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty oraz matury, oraz **Wojciech Wątor**, nauczyciel matematyki z Embassy International School w Krakowie, autor publikacji na temat sztucznej inteligencji, prowadzący bloga Edukacja Jutra.

W opracowaniu raportu bierze udział Stowarzyszenie YPI Consulting z 20-letnim doświadczeniem w prowadzeniu badań rynkowych i społecznych. W konferencji weźmie udział także osoba z zespołu YPI.

**Patroni medialni konferencji:**

bezprawnik.pl, chip.pl, focus.pl, mamadu.pl, PERSPEKTYWY

Anna Czajka-Kalinowska | managerka PR | [Rocket Science](https://www.rocketscience.com.pl/)