**Aż u 76 proc. uczniów matematyka kojarzy się ze znudzeniem, rezygnacją czy stresem. Czy nowa polska platforma edukacyjna wyposażona w AI im pomoże?**

**Według danych zebranych przez twórców EduNav, pierwszej polskiej ogólnodostępnej platformy do nauki matematyki z wykorzystaniem AI, tylko ¼ uczniów jako ulubioną formę edukacji tego przedmiotu wskazuje naukę w szkole, a niemal 60 proc. źle ocenia swoje umiejętności w tej dziedzinie. Na problemy z nauczaniem matematyki w Polsce już kilka lat temu zwracała uwagę Najwyższa Izba Kontroli. EduNav zaprasza do udziału w badaniu na temat stosunku Polaków do matematyki. Osoby, które wezmą udział w badaniu otrzymają m.in. darmowy dostęp do platformy do końca 2023 r.**

Matematyka powróciła do grona obowiązkowych przedmiotów maturalnych w 2010 r., po niemal trzydziestoletniej przerwie. Kilka lat temu [Najwyższa Izba Kontroli zwróciła się do Ministerstwa Edukacji Narodowej](https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/matematyka-do-poprawy.html) z wnioskiem o rozważenie możliwości zawieszenia egzaminu maturalnego z matematyki jako obowiązkowego dla wszystkich uczniów. Miałoby ono potrwać do momentu **poprawy skuteczności nauczania tego przedmiotu**, które, według NIK, nie stało na najwyższym poziomie. W sprawozdaniu zwrócono m.in. uwagę na fakt, że **ponad połowa polskich dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej wykazuje uzdolnienia matematyczne, jednak u większości zanikają one po zaledwie kilku miesiącach nauki**.

**Uczniowie sami źle oceniają swoje umiejętności matematyczne**

Według danych EduNav, zdaniem aż **76 proc.** uczniów, którzy wypełnili test predyspozycji matematycznych, ta dziedzina nauki **kojarzy się m.in. ze znudzeniem, zniechęceniem, stresem, rezygnacją i wysiłkiem**. Tylko **24 proc.** jako ulubioną formę przekazywania wiedzy matematycznej wskazało naukę na lekcjach w szkole.

Blisko **60 proc.** tych uczniów w skali pięciopunktowej **ocenia swoje umiejętności w dziedzinie matematyki na 1-3**. Jednocześnie ⅓ deklaruje, że zadania matematyczne rozwiązuje szybko i zazwyczaj wie, jak dojść do rozwiązania. Nieco ponad połowa, jeśli nie umie wykonać zadania, denerwuje się i traci skupienie, szuka pomocy u kolegów lub w Internecie, sprawdza odpowiedzi w podręczniku albo po prostu odpuszcza. Jedynie **4,5 proc.** traktuje to jako **mobilizację do podjęcia wyzwania**.

*Może zabrzmi to górnolotnie, ale matematyka to kwestia sprawiedliwości społecznej.* ***Wyższe umiejętności matematyczne przekładają się na zdolności krytycznego myślenia i precyzyjnego rozumowania****, a także większe prawdopodobieństwo znalezienia dobrze płatnej pracy* - mówi **Wojciech Majeran, współzałożyciel** [EduNav](https://edunav.pl/), platformy edukacyjnej dla uczniów, która jako pierwsza wykorzystuje technologię AI do wspierania samodzielnej i skutecznej nauki matematyki - *Kiedy na pewnym etapie edukacji u dziecka pojawiają się problemy z matematyką, to często zrzuca się winę na lenistwo. Jednak winny jest zwykle* ***brak szybkiej i precyzyjnej umiejętności identyfikacji luk w wiedzy ucznia*** *oraz* ***dopasowanych do jego możliwości metod wsparcia****. Nasz platforma od tego właśnie zaczyna - diagnozuje konkretne luki edukacyjne i dostarcza dokładnych wskazówek umożliwiających opanowanie tych zagadnień, w ramach których wykryto deficyt wiedzy. Wykorzystuje do tego technologię AI oraz grywalizację i pozytywną gratyfikację.*

**Sztuczna inteligencja pomaga odkryć talent matematyczny**

Platforma [EduNav](https://edunav.pl/) ma za zadanie pomóc uczniom, ale też ich rodzicom i nauczycielom, **odkrywać i rozwijać nieuświadomiony talent matematyczny**, rozwiązywać problemy związane z samodzielną nauką i przygotowywać do zdawania egzaminów z tego przedmiotu. Po wykonaniu przez użytkownika **darmowego testu predyspozycji matematycznych** dzięki wykorzystaniu zaawansowanej technologii AI identyfikuje jego problemy i predyspozycje, przygotowuje ciekawy i spersonalizowany program nauki, motywuje, sprawdza wykonane zadania i przygotowuje raporty o postępach. Wspiera także nauczycieli i korepetytorów, pozwalając im tworzyć własne materiały dydaktyczne, symulacje, testy i ćwiczenia oraz sprawdzać postępy uczniów.

Twórcy EduNav postanowili przeprowadzić **badanie, które pozwoli lepiej zrozumieć stosunek Polaków do matematyki i ich odczucia związane z tą dziedziną nauki**. Osoby, które wezmą w nim udział, otrzymają **darmowy dostęp do platformy EduNav do końca roku**, możliwość zapoznania się z najnowszymi badaniami na temat lęku matematycznego oraz **e-booka** zawierającego metody i sposoby pomagające w rozwiązaniu wyzwań związanych z lękiem matematycznym.

**Badanie jest dostępne w wersji** [**dla rodziców i opiekunów**](https://mvi4iuf3udx.typeform.com/to/RIQTNgCm) **oraz** [**dla uczniów**](https://mvi4iuf3udx.typeform.com/to/iymu2zeV)**.** Jest ono anonimowe. *Niezwykle ważne jest dla nas, aby dobrze zrozumieć, z czego wynikają problemy z nauką matematyki, gdzie uczeń ma luki, przekonaliśmy się, że indywidualizacja, właściwa i natychmiastowa informacja zwrotna oraz zapewnienie optymalnych warunków do nauki wpływają na lepsze zrozumienie przedmiotu, po to stworzyliśmy Edunav* - mówi **Wojciech Majeran**.

Anna Czajka-Kalinowska | managerka PR | [Rocket Science](https://www.rocketscience.com.pl/)